


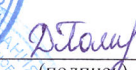
**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ухтинский государственный технический университет»  
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)


УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)

 Д.В. Полишвайко  
(подпись) (И. О. Фамилия)

«27» 05 2024 г.

 Д.В. Полишвайко  
(подпись) (И. О. Фамилия)

«28» августа 2024 г.

 Д. В. Полишвайко  
(подпись) (И. О. Фамилия)

«23» 05 2025 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

«    »      20   г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика: **Учебная**

Индекс: **УП.05.01**

Профессиональный модуль: **Профессиональное обучение по профессии "Маляр"**

Специальность: **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Форма обучения: **очная**

Курс(ы): **3**

Семестр(ы): **6**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2.

Разработчик: Н. П. Феуцено, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>21.05.24</u> № <u>09</u>	<u>Сергеев П.С.</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>23.05.24</u> № <u>08</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	<u>[подпись]</u>
Протокол от <u>19.05.25</u> № <u>7</u>	<u>Богданова Н.В.</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>22.05.2025</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	<u>[подпись]</u>
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

[подпись]

А. Н. Рябева

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.05 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «МАЛЯР»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Область профессиональной деятельности: строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

В части освоения квалификации – техник;

и основного вида деятельности: освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии основного общего образования.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### **1.3. Требования к результатам учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен:

#### **Уметь:**

- приготовление и перетирка шпатлевочных составов;
- шпатлевание поверхностей вручную;
- грунтование поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;
- шлифование огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей;
- покрытие поверхностей лаками на основе битумов вручную;
- обрезка кромок обоев вручную;
- нанесение клеевого состава на поверхности;
- оклеивание стен бумагой;
- варка клея.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

В рамках освоения профессионального модуля – 36 часов, в том числе:

Форма обучения	3 курс
	6 семестр
Очная	36

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности, т.е. профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ПК 5.1	Осуществлять подготовку рабочего места и поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями
ПК 5.2.	Приготавливать клеевые составы и выполнять оклеивание поверхности обоями
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.05 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «МАЛЯР»

### 2.1. Тематический план учебной практики по ПМ.05 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «МАЛЯР»

Код ПК	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК5.1 ПК5.2	36	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ	Тема 1. Выполнение подготовки поверхностей под окрашивание.	18
		Окрашивание поверхности различными малярными составами.	Тема 2. Окрашивание внутренних и наружных поверхностей.	12
		Выполнение ремонта окрашенных поверхностей.	Тема 3. Выполнение ремонта окрашенных поверхностей.	6
Промежуточная аттестация в форме зачета Квалификационный экзамен				
Всего часов				36

### 2.2. Содержание учебной практики по ПМ.05 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «МАЛЯР»

Наименование тем практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Виды работ:</b> Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ.			
<b>Тема 1.</b> Выполнение подготовки поверхностей под окрашивание.	Ознакомление с рабочими местами. Инструктаж по Т/Б и пожарной безопасности на рабочих местах. Гигиена труда. Профилактика травматизма. Охрана труда при работе с инструментом. Инструктаж по содержанию занятий, ор-	2	

	ганизация рабочего места и безопасности труда.		
	Виды инструментов. Подбор инструментов. Подготовка к работе инструмента. Знакомство с механизмами и машинами, применяемыми на производстве. Подбор малярных составов для окрашивания поверхности.	4	
	Устранение дефектов. Выравнивание окрашиваемых поверхностей.	6	
	Выполнение работ по грунтованию поверхностей. Выполнение работ по монолитной штукатурке, бетону. Выбор и подготовка мастик, разметка поверхностей, устройство марок и маяков, сруб ржавых пятен, смена дроби с применением механизированного ручного инструмента.	6	
<b>Виды работ:</b> Окрашивание поверхности различными малярными составами.			
<b>Тема 2.</b> Окрашивание поверхности различными малярными составами.	Окрашивание поверхности различными способами. Покраска поверхностей водными составами кистями и валиками. Покраска поверхностей неводными составами кистями и валиками.	6	
	Покраска металлических поверхностей (включая перила и радиаторы). Покраска оконных и дверных блоков. Покраска пола неводными составами.	6	
<b>Виды работ:</b> Выполнение ремонта окрашенных поверхностей.			
<b>Тема 3.</b> Выполнение ремонта окрашенных поверхностей.	Ремонтные работы по поверхности различной степени сложности. Покраска ранее окрашенных оконных и дверных блоков. Отделка рустом промежутков между плитами перекрытия: очистка швов, смачивание, наклеивание марлевой сетки (серпянки), шпатлевание, шлифование, грунтование, покраска и побелка потолка. Контроль качества малярных работ.	4	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		2	
Квалификационный экзамен			
<b>Всего часов</b>		<b>36</b>	

Освоение учебной практики может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

### 2.3. Перечень проверочных работ:

Наименование разделов, ПК	Виды проверочных работ
Осуществлять подготовку рабочего места и поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	Приготовление и перетирка шпатлевочных составов. Шпатлевание поверхности вручную.

	Соблюдение правил охраны труда.
Приготавливать клеевые составы и выполнять оклеивание поверхности обоями	Грунтование поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Шлифование огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей. Соблюдение правил охраны труда.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.05 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «МАЛЯР»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы учебной практики имеется кабинет технологии и организации строительных процессов; мастерские штукатурных и облицовочных работ; малярных работ.

Оснащение учебного кабинета:

посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная, справочная литература, учебно - методическая документация.

Оснащение мастерской штукатурных и облицовочных работ:

-рабочие места для обучающихся, учебное оборудование: краскопульт, ящик растворный, электроперфоратор, шуруповерт, строительные леса, стремянка, инструменты и приспособления для выполнения штукатурных работ, учебно - методическая документация;

-материалы, тренировочные кабины для штукатурных работ, зона устройства наливных полов, тренажер для монтажа СФТК, технологические карты, образцы оштукатуренных поверхностей. Инструменты и приспособления: миксеры строительные, перфоратор, шуруповерт аккумуляторный, емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей, штукатурные лопатки, шпатели в наборе, зубчатые шпатели, шпатели для внутренних и внешних углов, гладилки, терки, полутерки штукатурные, рубанки, правила, уровни пузырьковые, метр, рулетка, разметочный шнур, станция штукатурная, валики, щетки, щетки металлические; трафареты, цикли, скребки для удаления имеющегося покрытия, игольчатые валики, ножи для теплоизоляционных плит, леса и подмости, набор сит, наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели; средства индивидуальной защиты респиратор, защитные очки, защита органов слуха при работе с электрооборудованием, защитная обувь при работе с тяжелым камнем, защита носка у обуви.

Оснащение мастерской малярных работ:

-рабочие места для обучающихся, учебное оборудование: краскопульт, ящик растворный, электроперфоратор, шуруповерт, строительные леса, стремянка, инструменты и приспособления для выполнения штукатурных работ, учебно - методическая документация;

-материалы, тренировочные кабины для штукатурных работ, зона устройства наливных полов, тренажер для монтажа СФТК, технологические карты, образцы оштукатуренных поверхностей. Инструменты и приспособления: миксеры строительные, перфоратор, шуруповерт аккумуляторный, емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей, штукатурные лопатки, шпатели в наборе, зубчатые шпатели, шпатели для внутренних и внешних углов, гладилки, терки, полутерки штукатурные, рубанки, правила, уровни пузырьковые, метр, рулетка, разметочный шнур, станция штукатурная, валики, щетки, щетки металлические; трафареты, цикли, скребки для удаления имеющегося покрытия, игольчатые валики, ножи для теплоизоляционных плит, леса и подмости, набор сит, наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели; средства индивидуальной защиты респиратор, защитные очки, защита органов слуха при работе с электрооборудованием, защитная обувь при работе с тяжелым камнем, защита носка у обуви.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

– СПС КонсультантПлюс;



- программный комплекс SCAD Office, программный комплекс Лира.

### 3.2 Информационное обеспечение учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

#### Основные источники:

- Радионенко, В. П. Технологические процессы в строительстве: учебное пособие / В. П. Радионенко. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 250 с. – ISBN 978-5-4497-1110-6. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=108348>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.05 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «МАЛЯР»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки при прохождении учебной практики осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.2. Текущий контроль результатов освоения практической подготовки при прохождении учебной практики представляет собой:

- ежедневный контроль посещаемости практики руководителем по практической подготовке от Университета;
- наблюдение за выполнением видов работ на учебной практике;
- контроль за ведением дневника по практической подготовке;
- контроль сбора материала для отчета по учебной практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

4.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем по практической подготовке от Университета в форме ответов на контрольные вопросы и защиты отчета по учебной практике с иллюстрацией материала (презентации).

Форма промежуточной аттестации по учебной практике – зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на учебной практике, предусмотренных рабочей программой учебной практики, и своевременном предоставлении документов.

### Результаты освоения учебной практики

Код ПК	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 5.1	Осуществлять подготовку рабочего места и поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	Проверочные работы Отчет по практике Зачет
ПК 5.2	Приготавливать клеевые составы и выполнять оклеивание поверхности обоями	

### Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента при выполнении работ учебной практики
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	

#### 4.4. Оценочные и методические материалы

#### Перечень контрольных вопросов (пример)

1. Перечислите последовательность технологических операций по приготовлению и перетирке шпатлевочных составов
2. Перечислите последовательность технологических операций шпатлевания поверхности вручную
3. Соблюдение правил охраны труда.
4. Перечислите последовательность технологических операций грунтования поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
5. Перечислите последовательность технологических операций шлифование огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей
6. Перечислите последовательность технологических операций окрашивания поверхности различными способами;
7. Перечислите последовательность технологических операций выполнения декоративной и фактурной отделки;

8. Перечислите последовательность технологических операций покрытия поверхностей лаками на основе битумов вручную.
9. Перечислите последовательность технологических операций снятия старого красочного покрытия;
10. Перечислите последовательность технологических операций обрезки кромок обоев вручную.
11. Перечислите последовательность технологических операций нанесения клеевого состава на поверхности.
12. Перечислите последовательность технологических операций оклеивания стен обоями.

### **Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы к зачету и защите отчета**

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике в соответствии с требованиями задания на практику;
- оформления дневника по практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации;
- оценка за зачет по практике определяется в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике.

### **Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы к зачету и защите отчета**

Оценка «зачтено» – выставляется если он выполнен весь объем работы, предусмотренный программой по практике, продемонстрировав владение теоретическими знаниями и умениями. Сформированные умения в сфере профессиональной деятельности отличались хорошим и средним уровнем, а также, если в установленные сроки и в полном объеме сдана отчетная документация.

Оценка «не зачтено» – выставляется в случае невыполнения требований, предусмотренных программой по практике, если он не продемонстрировал владение теоретическими знаниями и практическими навыками и умениями, не сдана документация по практике.